



Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad  
Ciudad Autónoma de Ceuta



*XXIII-PROGRAMA  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
2018-2019*



## INTRODUCCIÓN

Para el curso escolar 2018-2019, OBIMASA oferta un total de 9 actividades de educación ambiental que forman parte del Itinerario Formativo que se inició en el curso 2000-2001. No obstante, a diferencia de años anteriores, se han unido dos actividades dirigidas a 5º de Primaria (Nuestra Ciudad Limpia 2 y Nuestra Fábrica de Papel y Jabón) en una nueva (***Yo reciclo ¿y tú?***) que engloba y resume los principales contenidos de ambas.

Las actividades habituales del Itinerario están distribuidas según el lugar de realización:

\* Actividades de Educación Ambiental en las aulas de los centros escolares

\* Actividades en las Instalaciones de OBIMASA.

En este curso escolar

Por otro lado, las actividades extraordinarias se realizan, principalmente, coincidiendo con conmemoraciones importantes para el medio ambiente; recibirán información sobre ellas durante el curso escolar.

La persona de contacto y otros datos de interés son:

Ana M<sup>a</sup> Vallejo Ferreira  
Teléfono: 956 52 01 05  
Fax: 956 52 01 03  
eaobimasa@gmail.com  
Carretera Benzú-García Aldave s/n  
Apartado de Correos 317



Nuestra  
Ciudad  
Limpia  
Educación  
Infantil 5  
años

Pasito a  
Pasito  
conozco lo  
animales y  
plantas de  
Ceuta  
3º de  
Primaria

Yo reciclo ¿y  
tú?  
5º de  
Primaria

Cambio  
Climático  
6º de  
Primaria

# ***ACTIVIDADES EN LOS CENTROS ESCOLARES***

# *Mi Ciudad Limpia*

## **Información Previa:**

Nivel: Educación Infantil 5 años

Número máximo de alumnos: 60 alumnos.

Horario: A determinar con el Centro Escolar



## **Objetivos:**

- \* Adquirir una serie de comportamientos para conseguir una ciudad ordenada, limpia y respetuosa con el medio ambiente.
- \* **Diferenciar entre los contenedores de reciclaje (amarillo, azul y verde).**
- \* Informar a los pequeños que la ciudad no es el lugar idóneo para que vivan las gaviotas.
- \* Lograr un efecto multiplicador: "niños enseñan a sus padres".

## **Desarrollo de la actividad:**

Consiste básicamente en un teatro de guiñol. Los personajes plantearán distintas acciones relacionadas con la limpieza de la ciudad, el reciclaje y la presencia de gaviotas en nuestra ciudad. Con este recurso, los niños y niñas participan activamente, estableciéndose un dialogo continuo entre los pequeños y los personajes, descubriendo por si solos las acciones positivas y negativas en relación con el entorno urbano.

## ***Pasito a pasito conozco los animales y plantas de Ceuta.***

### **Información Previa:**

Nivel: **3º de Primaria**

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Recursos: presentación en Power-Point

Material didáctico: Bioparchís,

### **Objetivos:**

- . Dar a conocer las especies vegetales y animales de nuestro territorio.
- . Informar sobre las causas de la presencia de gaviota patiamarilla en la ciudad de Ceuta y que podemos hacer para revertir esta situación.
- . Fomentar comportamientos para la conservación de las mismas y de nuestro entorno.
- . Conocer que especies ceutíes están incluidas en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

### **Contenidos:**

Clasificación de animales:

- \*terrestres/aéreos/acuáticos
- \*ovíparos/ vivíparos
- \*Herbívoros/carnívoros/omnívoros
- \*Vertebrados/invertebrados.

Clasificación de las plantas (árboles, arbustos e herbáceas).

Amenazas para los animales y las plantas.

### **Actividad:**

Los contenidos anteriormente expuestos forman parte de la unidad de los Seres vivos de la asignatura de Ciencias Naturales de 3º de Primaria. Los alumnos reforzarán esos contenidos y conocerán, por un lado, a través de una presentación en Power-point, los anfibios, reptiles, mamíferos y por otro, las principales especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de nuestro territorio.

# YO RECICLO ¿Y TU?

## **Información Previa:**

Nivel: **5º de Primaria.**

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Material didáctico: Trípticos informativos

## **Objetivos:**

- \* **Informar de la necesidad de Reducir, Reutilizar y Reciclar.**
- \* **Aprender a separar los residuos urbanos**
- \* **Descubrir el reciclaje del papel y del aceite usado**
- \* Informar sobre la relación entre los residuos en nuestras calles y la presencia de gaviota patiamarilla en nuestra ciudad.

## **Contenidos:**

- . Definición de Residuos Sólidos Urbanos
- . Diferenciar el tipo de residuo y su contenedor correspondiente.
- . Origen del papel y jabón.
- . Materiales necesarios y Procesos de fabricación de papel reciclado y jabón.

## **Actividad:**

Separar los residuos domiciliarios es importante para el medio ambiente, siempre y cuando, se realice como es debido. Los procesos de reciclaje se ven alterados por la presencia de elementos impropios en los distintos contenedores.

Por otro lado, la presencia de las gaviotas en nuestra ciudad; son consecuencia, entre otras, del comportamiento incívico de algunos ciudadanos; la presencia de residuos en nuestras calles facilita el crecimiento poblacional de la especie.

Por último, cada alumno recibirá una pastilla de jabón, realizado en OBIMASA, junto con una nota (indicaciones para realizar jabón y papel reciclado) para que en casa sus padres lo pongan en práctica.

# Cambio Climático

## **Información Previa:**

Nivel: **6° de Primaria.**

Número máximo de alumnos: 30

Material didáctico: Tríptico informativo.



## **Objetivos:**

- . Diferenciar entre Clima y Tiempo.
- . Conocer el Concepto de Cambio Climático y sus consecuencias.
- . Evaluar las actividades que realiza un Centro Escolar y como afectan al Cambio Climático.
- . Conocer que simples actuaciones y gestos ayudan a reducir la emisión de gases efecto invernadero a la atmósfera.

## **Contenidos:**

- . Definición de Clima y Tiempo.
- . Efecto invernadero.
- . Gases efecto invernadero.
- . Consecuencias del cambio climático
- . ¿Qué podemos hacer? Eco-auditar. Uso racional y el ahorro de energía entre la comunidad escolar.
- . Estrategia de las "Tres R" (*Reducir, reutilizar y reciclar*).

## **Actividad:**

Los indicios del calentamiento del planeta ya son evidentes y ya podemos percibir su impacto; sirva como ejemplos: las olas de calor sofocantes, las tormentas de mayor intensidad, las sequias, etc.

El cambio climático es un hecho; las niñas y niños de hoy, pueden y tienen la posibilidad de actuar y contribuir a la reducción de gases efecto invernadero a la atmósfera.

Para impartir y facilitar la comprensión de los alumnos se utilizará como recurso educativo una presentación Power-point.

				
<p><b>Jugando con la Naturaleza</b> Educación Infantil 4 años</p>	<p><b>Granja-Escuela</b> 1º de Primaria</p>	<p><b>Transformación de alimentos</b> 2º Primaria</p>	<p><b>Inicio a Vivero Escolar</b> 4º de Primaria</p>	<p><b>Recuperación de los bosques</b> 1º de ESO</p>

**ACTIVIDADES EN LAS INSTALACIONES DE OBIMASA**



# Jugando con la Naturaleza

## Información Previa:

Nivel: Educación Infantil 4 años

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Horario: 10,00 a 12,45 horas

Material didáctico: "Jugando con la naturaleza"

Recursos: Teatro de guiñol.



## Objetivos:

\* Conocer algunas características de los animales y plantas de nuestra granja y huerto.

\* Fomentar hábitos de cuidado y respeto hacia las plantas y animales.

## Temporalización:

De 10 a 11 horas: Visita al huerto y granja.

De 11 a 11,30 horas: Desayuno

De 11,30 a 12,30: Teatro de guiñol, y maquillaje.

De 12,30 a 12,45: Canciones y despedida.

## Contenidos:

- Huerto: ¿Qué es un huerto?, nombrar las hortalizas, los colores y olores de las hortalizas. Cada alumno sembrará una semilla que se llevará a casa para observar la germinación y el desarrollo de la planta.

- Granja: Nombrar los distintos animales, el color y tamaño de los animales, tamaño de los huevos y concepto de suave y áspero.

- Teatro de guiñol: Repaso de determinados conceptos estudiados en la granja y el huerto, relaciones entre animales, plantas y el hombre.

## **NOTA:**

Cada niño/a deberá de aportar un vaso de yogurt de plástico limpio para hacer la siembra de semillas e iniciarlos en el reciclaje.



# Granja- Escuela

## **Información Previa:**

Nivel: Alumnos y alumnas de 1º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión: 60

Horario: 10,00 a 12,45 horas

Material didáctico: "Granja-Escuela"

## **Objetivos:**

- \*Conocer y relacionar los seres vivos: animales y plantas
- \*Iniciar a los pequeños en la tarea del reciclaje (Diferenciar los contenedores de residuos).
- \* Intentar dar a conocer la importancia de colocar cada residuo en el contenedor adecuado.

## **Temporalización**

ACTIVIDAD			
HORARIO	HUERTO	GRANJA	RECICLAJE
10,00-11,00			B
10,00-10,30	A-1	A-2	
10,30-11,00	A-2	A-1	
11,00-11,30		RECREO	
11,30-12,30			A
11,30-12,00	B-1	B-2	
12,00-12,30	B-2	B-1	
12,30-12,45		DESPEDIDA	

## **Contenidos:**

- Observación de las partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semillas.
- Trabajar la tierra, sembrar, trasplantar.
- El juego de los olores: diferenciar algunas plantas por su olor característico (Hierbabuena, apio, cebolla, ajo, etc.).
- Nombrar y diferenciar entre aves y mamíferos.
- Concepto de reciclaje y reutilizar.
- Realización de una manualidad, a partir de materiales desechables.

## **NOTA:**

Cada niño/a deberá de aportar un vaso de yogurt de plástico limpio para hacer la siembra de semillas.



# Transformación de Alimentos

## **Información Previa:**

Nivel: Alumnos y alumnas de 2º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Días de realización: jueves o viernes

Horario: 10,00 a 12,45 horas.

Material didáctico: Tríptico.

## **Objetivos:**

- \* Conocer el origen de algunos alimentos y manejar los materiales e ingredientes necesarios para el proceso de transformación.
- \* Comprender la necesidad de una comida variada para nuestra salud.
- \* Trabajar en equipo y fomentar actitudes de colaboración y apoyo entre sus miembros.

## **Temporalización:**

De 10 a 10,30 horas se visitará la granja y el huerto. A continuación, se elaborará mermelada y roscos. De 11,30 a 12 se ofrecerá a los alumnos un desayuno mediterráneo, finalizando la actividad con el repaso de los conceptos más importantes.

## **Contenidos:**

- Observación directa de árboles frutales (naranja, mandarina, manzana, ciruela, etc.) y otras plantas en el huerto (fresas).
- Observación directa de animales de granja y sus productos: huevos, leche, etc.
- Ingredientes para la fabricación de mermeladas y roscos. Procesos de elaboración.
- El reciclaje de los tarros de vidrio (perfectos para conservar mermelada). El contenedor verde.
- Componentes de la dieta mediterránea.

## **Nota:**

Los alumnos realizarán los pasos principales en la elaboración de mermeladas y roscos. Los pasos de hervir y triturar la fruta, así como freír los roscos corren a cargo de los monitores de educación ambiental. Ambos productos realizados por los pequeños serán el desayuno del día siguiente en el centro escolar.

Los alumnos deberán:

\*a portar 20 naranjas y 10 limones (entre todos).

\* venir sin desayuno. OBIMASA se encargará de ofrecer a los niños/as un desayuno mediterráneo (leche, pan con aceite, etc.).

# Inicio a Vivero Escolar

## **Información Previa:**

Nivel: Alumnos y alumnas de 4º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión = 30

Horario = 10,00 -12,45

Material didáctico = "Inicio a Vivero Escolar"

## **Objetivos:**

- \* Sensibilizar sobre la importancia ecológica de los bosques.
- \* Informar sobre los problemas que afectan a nuestros montes.
- \* Conocer cuáles son las causas principales de los incendios forestales.
- \* Informar de las medidas para prevenir los incendios forestales.
- \* Conocer las operaciones básicas que se realizan en un vivero forestal.

## **Temporalización:**

Horario	Desarrollo de la actividad
10,0-10,30	Introducción general: Bosques ceutíes y su problemática
10,30-11,00	Visita al Vivero. Observación de especies autóctonas.
11,00-11,15	Desayuno
11,15-11,45	Enumerar y definir las operaciones básicas de un viverista. Calendario de labores. Material y herramientas.
11,45-12,45	Trabajos en vivero: tratamiento de semillas, siembra, trasplante, riego, etc. Repoblación

## **Contenidos:**

- Los bosques ceutíes. Problemática actual.
- Especies autóctonas de los montes ceutíes.
- Trabajos de un viverista: recogida de semillas, conservación de semillas, tratamientos de germinación, siembra, trasplante, riego, abonado, etc.
- Repoblación.
- Causas y prevención de Incendios Forestales.

# *Recuperación de los bosques*

## **Información Previa:**

Nivel: 1º de ESO

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Horario: 10,00-12,45 horas

Material didáctico: Cuadernillo.

## **Objetivos:**

- \* Acercar la problemática y estado de conservación de los bosques de Ceuta, así como la importancia de los mismos a nivel local y mundial.
- \* Informar de las causas y las medidas de prevención de los incendios forestales.
- \* Reconocer las especies forestales más destacadas de nuestro entorno, así como sus particularidades ecológicas.
- \* Comprender las condiciones y los procesos más importantes que rigen el funcionamiento de las comunidades vegetales.
- \* Conocer las principales técnicas utilizadas en el cultivo de plantas en vivero.

## **Temporalización:**

De 10,00-10,30: Exposición General

De 10,30-11,10: Repoblación alrededores de OBIMASA

De 11,10-11,30: Desayuno

De 11,30-12,30: Actividades prácticas de viverismo.

De 12,30-12,45: Puesta en común.

## **Contenidos:**

- Los vegetales como elementos esenciales en el equilibrio del medio: Captación de energía y síntesis de materia orgánica: generación del suelo y protección ante la erosión.
- Técnicas de cultivo en viverismo forestal y en la restauración vegetal.
- Principales especies de nuestro entorno: morfología y ecología, adaptaciones, fisiología reproductora.
- Cambios en los ecosistemas producidos por la acción humana.
- Acciones de conservación y recuperación del medio natural.

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS:**

**22 de Septiembre:** *Día Mundial sin Coche*

**1 de Noviembre:** *Día de la Mochila*

**21 de Marzo:** Día Forestal Mundial

**17 de Mayo:** Día Mundial del Reciclaje.

**21 de Mayo:** Día de Red Natura 2000

**5 de Junio:** *Día Mundial del Medio Ambiente*



Se les irá informando, a lo largo del curso escolar, sobre las actividades extraordinarias que se realicen.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
XXIII-PROGRAMA

2018

Septiembre-2018							Octubre-2018							Noviembre-2018							Diciembre-2018																		
lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.												
					<b>1</b>	<b>2</b>																																	



**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN  
XXIII- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (2018/2019)**

**DATOS DEL CENTRO ESCOLAR**

**CENTRO:** .....

**DIRECTOR/A:** .....

**JEFE/A DE ESTUDIOS:**.....

**Fecha de solicitud:**

**Fecha de Entrada en OBIMASA:**  
**Nº de Entrada:**

**Teléfono:**.....

**Fax:** .....

**E-Mail:** .....

En la página adjunta, seleccione las actividades que deseen realizar, indicándonos el número de líneas y el número de alumnos por líneas. Una vez cumplimentada la hoja de solicitud remítala a OBIMASA a través de E-mail o bien vía fax:

Persona de contacto: Ana M<sup>a</sup> Vallejo Ferreira  
 Teléfono: 956 52 01 05  
 Fax: 956 52 01 03  
 eaobimasa@gmail.com

**Recuerden:** el plazo para realizar la solicitud finaliza el **28 de septiembre de 2018** y las actividades se irán asignando por riguroso orden de llegada.  
*Muchas gracias por su colaboración*



ACTIVIDAD	NIVEL	SOLICITUD SI / NO	Nº DE LINEAS	Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS		LUGAR DE REALIZACIÓN
				Línea	Nº de alumnos/as	
Jugando con la Naturaleza	E.I. 4 años					OBIMASA
Nuestra Ciudad Limpia 1	E.I. 5 años					CENTRO ESCOLAR
Granja-Escuela	1º Primaria					OBIMASA
Transformación Alimentos	2º Primaria					OBIMASA
Pasito a Pasito, conozco los animales y plantas de Ceuta.	3º Primaria					CENTRO ESCOLAR
Inicio a Vivero Escolar	4º Primaria					OBIMASA
Yo reciclo ¿ Y tú ?	5º Primaria					CENTRO ESCOLAR
Cambio Climático	6º Primaria					CENTRO ESCOLAR
Recuperación de los Bosques	1º ESO					OBIMASA







5 de junio de 2018- Entrega de premios de los concursos:  
*"Ceuta, sin mi coche"* y *"Letras por el reciclaje de vidrio. Tu mensaje en una botella"*  
*Día Mundial del Medio Ambiente*

OBIMASA **AGRADECE** AL SISTEMA EDUCATIVO SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCACIÓN AMBIENTAL