



Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad
Ciudad Autónoma de Ceuta



***XXII-PROGRAMA
EDUCACIÓN AMBIENTAL
2017-2018***

INTRODUCCIÓN

Para el curso escolar 2017-2018, OBIMASA sigue ofertando las actividades de educación ambiental que forman parte del Itinerario Formativo que se inició en el curso 2000-2001.

Las actividades habituales del Itinerario están distribuidas según el lugar de realización:

- * Actividades de Educación Ambiental en las aulas de los centros escolares
- * Actividades en las Instalaciones de OBIMASA.

No obstante, en este curso escolar se inician distintitas campañas de concienciación sobre distintos temas (reciclaje de vidrio, control poblacional de gaviota patiamarilla y lucha contra incendios forestales) que serán tratadas dentro de las actividades habituales.

Por otro lado, las actividades extraordinarias se realizan, principalmente, coincidiendo con conmemoraciones importantes para el medio ambiente; recibirán información sobre ellas durante el curso escolar.

La persona de contacto y otros datos de interés son:

Ana M^a Vallejo Ferreira
Teléfono: 956 52 01 05
Fax: 956 52 01 03
eaobimasa@gmail.com
Carretera Benzú-García Aldave s/n
Apartado de Correos 317



ACTIVIDADES EN LOS CENTROS ESCOLARES

Mi Ciudad Limpia 1

Información Previa:

Nivel: Educación Infantil 5 años

Número máximo de alumnos: 60 alumnos.

Horario: A determinar con el Centro Escolar

Objetivos:

- * Adquirir una serie de comportamientos para conseguir una ciudad ordenada, limpia y respetuosa con el medio ambiente.
- * Diferenciar entre los contenedores de reciclaje (amarillo, azul y verde). Hacer mayor hincapié sobre el contenedor verde (en este sólo vidrio).
- * Informar a los pequeños que la ciudad no es el lugar idóneo para que vivan las gaviotas.
- * Lograr un efecto multiplicador: "niños enseñan a sus padres".

Desarrollo de la actividad:

Consiste básicamente en un teatro de guiñol. Los personajes plantearán distintas acciones relacionadas con la limpieza de la ciudad, el reciclaje y la presencia de gaviotas en nuestra ciudad. Con este recurso, los niños y niñas participan activamente, estableciéndose un dialogo continuo entre los pequeños y los personajes, descubriendo por si solos las acciones positivas y negativas en relación con el entorno urbano.



Pasito a pasito conozco los animales y plantas de Ceuta.

Información Previa:

Nivel: **3º de Primaria**

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Recursos: presentación en Power-Point

Material didáctico: Bioparchís,

Objetivos:

- . Dar a conocer las especies vegetales y animales de nuestro territorio.
- . Informar sobre las causas de la presencia de gaviota patiamarilla en la ciudad de Ceuta y que podemos hacer para revertir esta situación.
- . Fomentar comportamientos para la conservación de las mismas y de nuestro entorno.
- . Conocer que especies ceutíes están incluidas en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

Contenidos:

Clasificación de animales:

- *terrestres/aéreos/acuáticos
- *ovíparos/ vivíparos
- *Herbívoros/carnívoros/omnívoros
- *Vertebrados/invertebrados.

Clasificación de las plantas (árboles, arbustos e herbáceas).

Amenazas para los animales y las plantas.

Actividad:

Los contenidos anteriormente expuestos forman parte de la unidad de los Seres vivos de la asignatura de Ciencias Naturales de 3º de Primaria. Los alumnos reforzarán esos contenidos y conocerán, por un lado, a través de una presentación en Power-point, los anfibios, reptiles, mamíferos y por otro, las principales especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de nuestro territorio.

Mi Ciudad Limpia 2

Información Previa:

Nivel: **5° de Primaria.**

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Material didáctico: Trípticos informativos



Objetivos:

- *Sensibilizar a los escolares de los problemas asociados con la recogida y reciclaje de residuos y con la limpieza urbana.
- * Informar sobre la relación entre los residuos en nuestras calles y la presencia de gaviota patiamarilla en nuestra ciudad.
- * Informar de la necesidad de Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- * Descubrir el proceso del reciclaje del vidrio

Contenidos:

- . Definición de Residuos Sólidos Urbanos
- . Recogida, Transporte y Tratamientos.
- . Diferenciar el tipo de residuo y su contenedor correspondiente.
- . ¿Qué podemos hacer?

Actividad:

Separar los residuos domiciliarios es importante para el medio ambiente, siempre y cuando, se realice como es debido. Los procesos de reciclaje se ven alterados por la presencia de elementos impropios en los distintos contenedores; se hará especial hincapié en informar sobre que depositar en el contenedor verde.

Por otro lado, la presencia de las gaviotas en nuestra ciudad; son consecuencia, entre otras, del comportamiento incívico de algunos ciudadanos; la presencia de residuos en nuestras calles facilita el crecimiento poblacional de la especie.

Nuestra fábrica de papel reciclado y jabón.

Información Previa:

Nivel: **5° de Primaria.**

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Objetivos:

- * Aprender a elaborar papel y jabón.
- * Valorar la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
- * Realizar dichas actividades a lo largo del curso escolar de forma continuada.
- * Diferenciar los contenedores de cartón y papel (azul) y aceite usado (naranja).
- * Conocer que los impropios en los contenedores dificulta y encarece el proceso de reciclaje.

Contenidos:

Origen del papel y jabón.

Beneficios del reciclaje de papel y jabón.

Materiales necesarios /Procesos de fabricación.

Actividad:

La actividad es eminentemente práctica. Es necesario, la recogida de papel de periódico y de aceite usado, previamente a la realización de la actividad.

La actividad se podrá desarrollar en el aula o en el laboratorio.



Cambio Climático

Información Previa:

Nivel: **6° de Primaria.**

Número máximo de alumnos: 30

Material didáctico: Tríptico informativo.



Objetivos:

- . Diferenciar entre Clima y Tiempo.
- . Conocer el Concepto de Cambio Climático y sus consecuencias.
- . Evaluar las actividades que realiza un Centro Escolar y como afectan al Cambio Climático.
- . Conocer que simples actuaciones y gestos ayudan a reducir la emisión de gases efecto invernadero a la atmósfera (Ejemplo: el reciclaje del vidrio).

Contenidos:

- . Definición de Clima y Tiempo.
- . Efecto invernadero.
- . Gases efecto invernadero.
- . Consecuencias del cambio climático
- . ¿Qué podemos hacer? Eco-auditar. Uso racional y el ahorro de energía entre la comunidad escolar.
- . Estrategia de las "Tres R" (*Reducir, reutilizar y reciclar*). El reciclaje del vidrio.

Actividad:

Los indicios del calentamiento del planeta ya son evidentes y ya podemos percibir su impacto; sirva como ejemplos: las olas de calor sofocantes, las tormentas de mayor intensidad, las sequías, etc.

El cambio climático es un hecho; las niñas y niños de hoy, pueden y tienen la posibilidad de actuar y contribuir a la reducción de gases efecto invernadero a la atmósfera.

Para impartir y facilitar la comprensión de los alumnos se utilizará como recurso educativo una presentación Power-point.



ACTIVIDADES EN LAS INSTALACIONES DE OBIMASA

Jugando con la Naturaleza

Información Previa:

Nivel: Educación Infantil 4 años

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Horario: 10,00 a 12,45 horas

Material didáctico: "Jugando con la naturaleza"

Recursos: Teatro de guiñol.



Objetivos:

* Conocer algunas características de los animales y plantas de nuestra granja y huerto.

* Fomentar hábitos de cuidado y respeto hacia las plantas y animales.

Temporalización:

De 10 a 11 horas: Visita al huerto y granja.

De 11 a 11,30 horas: Desayuno

De 11,30 a 12,30: Teatro de guiñol, y maquillaje.

De 12,30 a 12,45: Canciones y despedida.



Contenidos:

- Huerto: ¿Qué es un huerto?, nombrar las hortalizas, los colores y olores de las hortalizas. Cada alumno sembrará una semilla que se llevará a casa para observar la germinación y el desarrollo de la planta.

- Granja: Nombrar los distintos animales, el color y tamaño de los animales, tamaño de los huevos y concepto de suave y áspero.

- Teatro de guiñol: Repaso de determinados conceptos estudiados en la granja y el huerto, relaciones entre animales, plantas y el hombre.



Granja- Escuela

Información Previa:

Nivel: Alumnos y alumnas de 1º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión: 60

Horario: 10,00 a 12,45 horas

Material didáctico: "Granja-Escuela"

Objetivos:

- *Conocer y relacionar los seres vivos: animales y plantas
- *Iniciar a los pequeños en la tarea del reciclaje (Diferenciar los contenedores de residuos).
- * Intentar dar a conocer la importancia de colocar cada residuo en el contenedor adecuado (*en el contenedor de vidrio, sólo vidrio*)

Temporalización

ACTIVIDAD HORARIO	HUERTO	GRANJA	RECICLAJE
10,00-11,00			<i>B</i>
10,00-10,30 10,30-11,00	<i>A-1</i> <i>A-2</i>	<i>A-2</i> <i>A-1</i>	
11,00-11,30	RECREO		
11,30-12,30			<i>A</i>
11,30-12,00 12,00-12,30	<i>B-1</i> <i>B-2</i>	<i>B-2</i> <i>B-1</i>	
12,30-12,45	DESPEDIDA		

Contenidos:

- Observación de las partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semillas.
- Trabajar la tierra, sembrar, trasplantar.
- El juego de los olores: diferenciar algunas plantas por su olor característico (Hierbabuena, apio, cebolla, ajo, etc.).
- Nombrar y diferenciar entre aves y mamíferos.
- Concepto de reciclaje y reutilizar.
- Realización de una manualidad, a partir de materiales desechables.

Transformación de Alimentos

Información Previa:

Nivel: Alumnos y alumnas de 2º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Días de realización: jueves o viernes

Horario: 10,00 a 12,45 horas.

Material didáctico: Tríptico.

Objetivos:

- * Conocer el origen de algunos alimentos y manejar los materiales e ingredientes necesarios para el proceso de transformación.
- * Comprender la necesidad de una comida variada para nuestra salud.
- * Trabajar en equipo y fomentar actitudes de colaboración y apoyo entre sus miembros.

Temporalización:

De 10 a 10,30 horas se visitará la granja y el huerto. A continuación, se elaborará mermelada y roscos. De 11,30 a 12 se ofrecerá a los alumnos un desayuno mediterráneo, finalizando la actividad con el repaso de los conceptos más importantes.

Contenidos:

- Observación directa de árboles frutales (naranja, mandarino, manzano, ciruelo, etc.) y otras plantas en el huerto (fresas).
- Observación directa de animales de granja y sus productos: huevos, leche, etc.
- Ingredientes para la fabricación de mermeladas y roscos. Procesos de elaboración.
- El reciclaje de los tarros de vidrio (perfectos para conservar mermelada). El contenedor verde.
- Componentes de la dieta mediterránea.

Nota:

Los alumnos realizarán los pasos principales en la elaboración de mermeladas y roscos. Los pasos de hervir y triturar la fruta, así como freír los roscos corren a cargo de los monitores de educación ambiental. Ambos productos realizados por los pequeños serán el desayuno del día siguiente en el centro escolar.

Los alumnos deberán:

*a portar 20 naranjas y 10 limones (entre todos).

* venir sin desayuno .OBIMASA invita al desayuno (leche, pan, aceite y zumo);

Inicio a Vivero Escolar

Información Previa:

Nivel: Alumnos y alumnas de 4º de Primaria

Número máximo de alumnos por sesión = 30

Horario = 10,00 -12,45

Material didáctico = "Inicio a Vivero Escolar"

Objetivos:

- * Sensibilizar sobre la importancia ecológica de los bosques.
- * Informar sobre los problemas que afectan a nuestros montes.
- * Conocer cuáles son las causas principales de los incendios forestales.
- * Informar de las medidas para prevenir los incendios forestales.
- * Conocer las operaciones básicas que se realizan en un vivero forestal.

Temporalización:

Horario	Desarrollo de la actividad
10,0-10,30	Introducción general: Bosques ceutíes y su problemática
10,30-11,00	Visita al Vivero. Observación de especies autóctonas.
11,00-11,15	Desayuno
11,15-11,45	Enumerar y definir las operaciones básicas de un viverista. Calendario de labores. Material y herramientas.
11,45-12,45	Trabajos en vivero: tratamiento de semillas, siembra, trasplante, riego, etc. Repoblación

Contenidos:

- Los bosques ceutíes. Problemática actual.
- Especies autóctonas de los montes ceutíes.
- Trabajos de un viverista: recogida de semillas, conservación de semillas, tratamientos de germinación, siembra, trasplante, riego, abonado, etc.
- Repoblación.
- Causas y prevención de Incendios Forestales.

Recuperación de los bosques

Información Previa:

Nivel: 1º de ESO

Número máximo de alumnos por sesión: 30

Horario: 10,00-12,45 horas

Material didáctico: Cuadernillo.

Objetivos:

- * Acercar la problemática y estado de conservación de los bosques de Ceuta, así como la importancia de los mismos a nivel local y mundial.
- * Informar de las causas y las medidas de prevención de los incendios forestales.
- * Reconocer las especies forestales más destacadas de nuestro entorno, así como sus particularidades ecológicas.
- * Comprender las condiciones y los procesos más importantes que rigen el funcionamiento de las comunidades vegetales.
- * Conocer las principales técnicas utilizadas en el cultivo de plantas en vivero.

Temporalización:

De 10,00-10,30: Exposición General

De 10,30-11,10: Repoblación alrededores de OBIMASA

De 11,10-11,30: Desayuno

De 11,30-12,30: Actividades prácticas de viverismo.

De 12,30-12,45: Puesta en común.

Contenidos:

- Los vegetales como elementos esenciales en el equilibrio del medio: Captación de energía y síntesis de materia orgánica: generación del suelo y protección ante la erosión.
- Técnicas de cultivo en viverismo forestal y en la restauración vegetal.
- Principales especies de nuestro entorno: morfología y ecología, adaptaciones, fisiología reproductora.
- Cambios en los ecosistemas producidos por la acción humana.
- Acciones de conservación y recuperación del medio natural.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS:

22 de Septiembre: *Día Mundial sin Coche*

1 de Noviembre: *Día de la Mochila*

21 de Marzo: Día Forestal Mundial

17 de Mayo: Día Mundial del Reciclaje.

21 de Mayo: Día de Red Natura 2000

5 de Junio: *Día Mundial del Medio Ambiente*



Se les irá informando, a lo largo del curso escolar, sobre las actividades extraordinarias que se realicen.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
XXII-PROGRAMA

Septiembre-2017							Octubre-2017							Noviembre-2017							Diciembre-2017																																
lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.																										
				1	2	3							1	1	2	3	4	5								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30															
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31																										

Enero 2018							Febrero 2018							Marzo-2018							Abril-2017						
lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	15	16	17	18	19	20	21
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	

Mayo-2017							Junio-2017						
lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.	do.
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				29	30					

29/09/2017	22/09/2017 hasta 03/10/2017	09/10/2017 hasta 16/10/2017	08/02/2018 hasta 19/05/2018	
------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

Días de libre disposición Sistema Educativo
 Fecha límite solicitud de actividades
 Día Mundial sin coche- Entrega de Dibujos Ceuta sin mi coche el 3 de noviembre. Primera Actividad Extraordinaria
 Actividades en las aulas de los Centros Escolares
 Actividades en las Instalaciones de OBIMASA
 1 de noviembre (Día de la Mochila)/21 de marzo (Día Forestal Mundial)/ 17 de mayo (Día Mundial del Reciclaje)/21 de mayo (Día Red Natura-2000)/5 de junio (Día Mundial del Medio Ambiente).

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN XXII- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (2017/2018)

DATOS DEL CENTRO ESCOLAR

CENTRO:

DIRECTOR/A:

JEFE/A DE ESTUDIOS:.....

Teléfono:.....

Fax:

E-Mail:

Fecha de solicitud:

Fecha de Entrada en OBIMASA:
Nº de Entrada:

En la página adjunta, seleccione las actividades que deseen realizar, indicándonos el número de líneas y el número de alumnos por líneas. Una vez cumplimentada la hoja de solicitud remítala a OBIMASA a través de E-mail o bien vía fax:

Persona de contacto: Ana M^a Vallejo Ferreira
Teléfono: 956 52 01 05
Fax: 956 52 01 03
eaobimasa@gmail.com

Recuerden: el plazo para realizar la solicitud finaliza el **29 de septiembre de 2017** y las actividades se irán asignando por riguroso orden de llegada.

Muchas gracias por su colaboración

ACTIVIDAD	NIVEL	SOLICITUD SI / NO	N° DE LINEAS	N° DE ALUMNOS MATRICULADOS		LUGAR DE REALIZACIÓN
				Linea	N° de alumnos/as	
Jugando con la Naturaleza	E.I. 4 años					OBIMASA
Nuestra Ciudad Limpia 1	E.I. 5 años					CENTRO ESCOLAR
Granja-Escuela	1° Primaria					OBIMASA
Transformación Alimentos	2° Primaria					OBIMASA
Pasito a Pasito, conozco los animales y plantas de Ceuta.	3° Primaria					CENTRO ESCOLAR
Inicio a Viviero Escolar	4° Primaria					OBIMASA
Nuestra Ciudad Limpia 2	5° Primaria					CENTRO ESCOLAR
Nuestra Fábrica de Papel y Jabón	5° Primaria					CENTRO ESCOLAR
Cambio Climático	6° Primaria					CENTRO ESCOLAR
Recuperación de los Bosques	1° ESO					OBIMASA



Alumnos/as del I.E.S. Abyla - 21 de Marzo

OBIMASA **AGRADECE** AL SISTEMA EDUCATIVO SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCACIÓN AMBIENTAL