

PROGRAMA Educa

ación ambiental

Por la convivencia y la no violencia

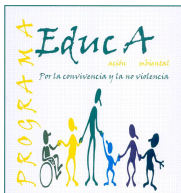
PROGRAMA



4 REUNIONES Programación

# ***INDICE***

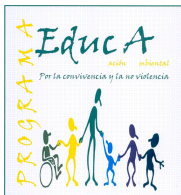
<b>Introducción general.....</b>	<b>1</b>
<b>BLOQUE I</b>	<b>5</b>
Introducción.....	6
¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales?.....	8
Concurso de dibujo.....	11
Representación .....	13
<b>BLOQUE II</b>	<b>15</b>
Introducción.....	16
3 <sup>as</sup> Jornadas en el Medio Natural.....	18
Acampadas por la Convivencia y la No Violencia.....	20



# INTRODUCCIÓN

El Programa EducA se inicia en el curso escolar 2002-2003, encontrándonos ahora en la 4ª Edición del Programa que corresponde con el curso escolar 2005-2006.

**Este Programa de Educación Ambiental a realizar en horario extraescolar, se encuadra dentro del “Plan de apoyo socieducativo”** reflejado en el Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Ciudad Autónoma de Ceuta para el desarrollo de diversos programa de interés mutuo centrado en acciones de compensación educativa y de formación de jóvenes y adultos desfavorecidos (Cláusula 2, punto 3). El Plan, incluye acciones dirigidas a la articulación del tiempo extraescolar, con actividades de estudio y tiempo libre de carácter educativo, que facilite la integración del alumnado en riesgo de marginación o de exclusión social. Entre las acciones contempladas, el Programa EducA se enmarca dentro de las **Aulas-taller de la naturaleza y educación ambiental** con el objetivo de fomentar entre los alumnos el respeto por la naturaleza y la sensibilización ante los problemas medioambientales ofreciendo posibilidades de uso de su tiempo libre desde una perspectiva comunitaria como vía de mejora de sus procesos de socialización.



## Programa EducA 4ª Edición

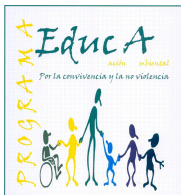
Los objetivos generales que persigue el Programa EducA son:

- \* Conseguir que todos los niños/as que se encuentren en situación de riesgo, marginación social, de exclusión o de violencia participen en las distintas actividades que conforman la 4ª Edición del Programa.
- \* Ilusionar a los niños ante actividades nuevas.
- \* Compartir distintas actividades en el medio natural.
- \* Descubrir actitudes positivas para el medio ambiente.

En ediciones anteriores y en ésta también, el Programa se estructura en dos bloques: el primero, consiste en actividades de educación ambiental a realizar en horario extraescolar y el segundo, comprende las "Acampadas por la Convivencia y la No Violencia" y las 3<sup>as</sup> Jornadas en el medio natural con el Colegio de Educación Especial San Antonio.

**En la 1ª Fase** (ahora la llamaremos Bloque 1º) de las ediciones anteriores se realizaron las siguientes actividades:

- \* Vivero escolar (1ª Edición)
- \* Un paseo por el jardín botánico de OBIMASA (2ª Edición).
- \* "Repoblación de los Montes de Ceuta", "Concurso de Dibujo" y Representación el "Bosques es de Todos" (3ª Edición).



## Programa Educa 4ª Edición

La actividad Vivero Escolar desarrollada durante el curso escolar 2002-2003 daba a conocer a los alumnos/as los distintos trabajos que se realizan en un vivero. El objeto final de un vivero forestal es producir plantas forestales cuyo destino final es el monte.

En la 2ª Edición del Programa se desarrolló la actividad denominada "Un paseo por el Jardín Botánico de OBIMASA" cuyo objetivo, a través del juego, era conocer "in situ" distintas especies y entre ellas las especies forestales autóctonas de nuestros montes.

La 3ª Edición del Programa Educa contó con tres actividades distintas y con un objetivo común: Sensibilizar a alumnos y personal del Programa de la importancia de conservar y mejorar nuestros montes, fomentando actuaciones positivas y respetuosas con los mismos.

A la hora de programar esta cuarta edición y teniendo en cuenta:

- \* La necesidad de dar continuidad al Programa Educa con actividades relacionadas y complementarias a la de las ediciones anteriores,
- \* Los buenos resultados de la estructuración de actividades de la 1ª Fase de la 3ª Edición y
- \* Conociendo uno de los principales riesgos que amenaza a nuestros montes....

Se cree conveniente que el primer bloque de actividades de la 4ª Edición del Programa Educa gire en torno a la Temática de **Incendios Forestales.**



## **Programa EducA** **4ª Edición**

El primer bloque de actividades del Programa contará con tres actividades complementarias y que se irán sucediendo desde marzo hasta finales de mayo:

- 1. ¿Que sabes sobre los Incendios Forestales?**
- 2. Concurso de dibujo dirigido a todos los niños/as que han participado en la primera actividad.**
- 3. Representación a cargo de la Asociación de Animación ACUDEDUCA.**

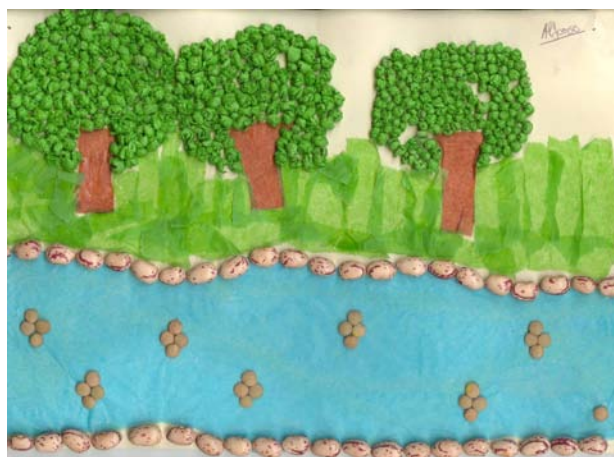
El Segundo Bloque del Programa ("Acampadas por la Convivencia y la No Violencia") se mantiene igual que en la 3ª Edición:

**\* Las terceras jornadas en el medio natural con alumnos/as del Colegio de Educación Especial San Antonio.**

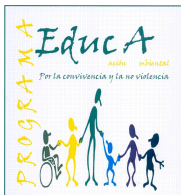
**\* Dos Acampadas por la Convivencia y No Violencia.**

A continuación, pasamos a detallar punto por punto cada una de las BLOQUES:

# BLOQUE I



Imágenes de la 1ª Fase de la 3ª Edición



## **INTRODUCCIÓN**

En la introducción general se adelantaba el contenido del 1º Bloque de la 4ª Edición del Programa EducA. Con el objeto de dar continuidad a ediciones anteriores se programan 3 actividades:

- 1- ¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales?**
- 2- Concurso de dibujo para los niños/as que han participado en la 1ª actividad. " El fuego arrasa nuestro futuro"**
- 3- Por último, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio del 2006) se presentaran todos los trabajos, se hará entrega de los premios y se realizará una representación con temática medioambiental.**

### **Temporalización:**

1ª Actividad = del 6 al 21 de marzo de 2006

2ª Actividad = del 18 de abril al 22 de mayo de 2006

3ª Actividad = el 5 de Junio de 2006



2005



2005-2006

### 1º BLOQUE

- ¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales ?
- Concurso de Dibujo
- Representación y entrega de premios

#### Septiembre

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

#### Octubre

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### Noviembre

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

#### Diciembre

lun	ma	mié	jue	vie	sáb	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2006

#### Enero

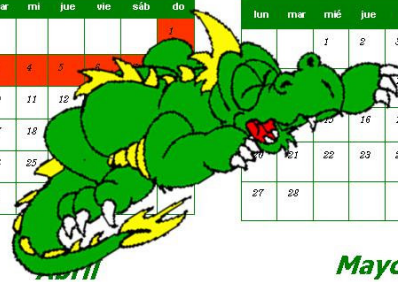
lun	mar	mi	jue	vie	sáb	do
						1
2	3	4	5			
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### Febrero

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

#### Marzo

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



#### Mayo

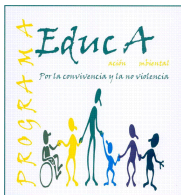
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

#### Junio

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





# ¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales?

- **Información previa:**

Nivel: Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria

Número máximo de alumnos: 30

Días de realización: del 6 (lunes) al 21 (martes) de marzo de 2006

Lugar de realización: Instalaciones de OBIMASA

Material Didáctico: Trípticos/ Librillo de actividades

- **Objetivos:**

\* Sensibilizar a alumnos y personal del Programa de la importancia de conservar y mejorar nuestros montes, fomentando actuaciones positivas y respetuosas con los mismos.

\* Informar sobre los perjuicios y efectos de los incendios forestales y las medidas necesarias de precaución para evitarlos

- **Contenidos:**

- ¿Qué es el fuego? El triángulo del fuego.
- ¿Qué son los incendios forestales y qué los causan?
- La propagación del fuego (Convección, radiación y conducción)
- Tipos de Incendios (de Superficie y de copas)
- ¿Qué podemos hacer para prevenir los Incendios?
- Consecuencias medioambientales.



## Programa Educa 4ª Edición

- **Desarrollo de la actividad**

Los alumnos/as serán recogidos por un autobús en sus respectivos Centros Escolares y trasladados a las Instalaciones de OBIMASA. Una vez allí, y bajo la dirección de monitores de Educación Ambiental se iniciará la actividad con una charla previa para informar de los contenidos arriba expuestos y algunas actividades prácticas para ilustrar y entender la temática tratada. La actividad tiene una duración aproximada de 90 minutos.

- **Personal encargado de la actividad**

Tres monitores de Educación Ambiental de OBIMASA dirigirán la actividad., es decir 1 monitor por cada diez alumnos/as.

- **Materiales y medios necesarios**

- Un autocar para el transporte de los alumnos/as
- Medios audiovisuales
- Herramientas: pico, pala, mochila de agua, batefuego etc.
- Trípticos informativos/ folletos niños



### ¿Qué es el fuego?

El fuego es una reacción química entre tres elementos: oxígeno, calor y combustible. Si alguno de estos tres elementos desaparece, el fuego lo hará también. La mayor parte de los incendios ocurren cuando el clima es seco y caliente.

La fuente de calor para iniciar un incendio en los montes puede ser natural como el rayo o ser provocada por el hombre de manera accidental, negligente o intencionada.

En el caso de incendios forestales el combustible está constituido por las plantas vivas tanto herbáceas como leñosas y por los residuos muertos como leñas y hojas secas. Los distintos tipos de combustible arden a diferentes temperaturas, debido a que cada sustancia posee una determinada "temperatura de combustión". Por ejemplo, las hojas de eucaliptos tienen una temperatura de combustión baja, por lo tanto son uno de los combustibles más explosivos que existen en la naturaleza.

El oxígeno está siempre en el aire y en cantidades suficientes para mantener la combustión.

Folleto para los más pequeños

Decreto de fecha 9 de Agosto de 2005 por el que se prohíbe hacer fuego, con cualquier finalidad en todo el ámbito forestal y áreas periurbanas de la Ciudad Autónoma de Ceuta, durante el periodo comprendido del 9 de Agosto al 15 de Octubre del año en curso. El periodo aludido podrá ampliar su extensión, atendiendo a las condiciones climatológicas imperantes. Dicha prohibición comprende, entre otros, la quema de rastrojos o residuos vegetales de cualquier tipo procedentes de desbroces y podas, así como la realización de hogueras, fogatas y barbacoas, cualquiera que fuese su fin, incluso en áreas habilitadas al efecto (merenderos y zonas de acampada).

**Obimasa**

Ciudad Autónoma de Ceuta

Consejería de Medio Ambiente  
Consejería de Educación y Cultura

Obimasa  
Calle Reina Bertha García Aldave  
Teléfono: 956 52 01 02  
Fax: 956 52 01 03  
http://www.obimasa.es

Ciudad Autónoma de Ceuta

**No dejes que esto ocurra.**

**"Todos contra el fuego"**

Tríptico

## **2-Concurso de dibujo**

### **“El fuego arrasa nuestro futuro”**

#### **2.1-DESTINATARIOS**

Todos los alumnos de cuarto, quinto y sexto de Enseñanza Primaria que hayan participado en la actividad ¿Qué sabes sobre los INCENDIOS FORESTALES?

#### **2.2.- OBJETIVOS**

Dar a conocer a los niños/as los efectos del fuego sobre nuestros montes y la necesidad de cambiar nuestras actitudes.

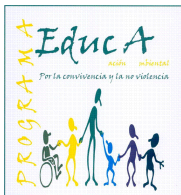
#### **2.3.- TEMÁTICA**

Los dibujos girarán en torno al lema: “El fuego arrasa nuestro futuro”, debiendo plasmarse en **cartulina DIN-4 y siendo la técnica libre.**

#### **2.4.- CALENDARIO**

En la semana del 18-21 de Abril de 2006 se hará llegar a todos los Trabajadores Sociales y Técnicos de Integración Social que con sus alumnos/as han participado en la 1ª actividad las bases del Concurso.

Los alumnos/as dispondrán de aproximadamente un mes para realizar el dibujo haciendo entrega de los mismos el día 22 de mayo 2006 a sus responsables que a su vez lo entregarán en la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta.



### 2.5.-BASES DEL CONCURSO

**PRIMERA.-** Podrán participar en este concurso todos los alumnos de Cuarto, Quinto y Sexto de Primaria que hayan participado en la actividad: ¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales?

**SEGUNDA.-** Los trabajos girarán en torno a "El fuego arrasa nuestro futuro". Los dibujos se realizarán en cartulina **DIN-A4 y la técnica libre.**

**TERCERA.-** Los Trabajadores Sociales harán entrega de los dibujos realizados a la Consejería de Educación y Cultura, adjuntando una relación de los mismos con el nombre y curso de los autores, **con anterioridad al 22 de mayo de 2006.** Además, se indicará el nombre del Trabajador Social o Técnico de Integración Social responsable.

**CUARTA.-** En el reverso de cada trabajo figurará el nombre del autor, edad, curso y el Colegio, así como, en su caso el título de la obra.

**QUINTA.-** Se otorgarán tres premios (uno por nivel). Siendo el premio una bicicleta. El resto de participantes recibirán un diploma por su participación en el concurso.

**SEXTA.-** Se constituirá un Jurado formado por miembros de la Consejería de Educación y Cultura, así como de OBIMASA.

**SEPTIMA.-** La entrega de premios se realizará el 5 de Junio en el lugar dónde se lleve a cabo la Representación.

**OCTAVA.-** La presentación del Concurso implica la aceptación de las presentes bases.

## 3.- REPRESENTACIÓN:

### INTRODUCCIÓN

El Día Mundial del Medio Ambiente, conmemorado cada año el 5 de junio, es uno de los vehículos principales por medio de los cuales, la Organización de las Naciones Unidas fomenta una alerta mundial sobre el medio ambiente e incrementa la atención y acción política.

### ¿Cuándo comenzó todo?

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, con motivo de la apertura de la Conferencia de Estocolmo sobre Medio Ambiente Humano. Otra resolución, adoptada por la Asamblea General el mismo día, llevó a la creación del PNUMA.

### ¿Cómo podemos celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente?

El Día Mundial del Medio Ambiente puede celebrarse de muchas formas pero en esta ocasión hemos creído conveniente celebrarlo con los niños/as que han participado durante el 1º Bloque de Actividades de la 4ª Edición del Programa Educa. **El año 2006 es el Año Internacional de los Desiertos y Desertificación, y también es el tema del Día Mundial del Medio Ambiente.**



## Programa EducA 4ª Edición

### **Objetivos:**

Educar mediante una actividad lúdico-recreativa en la responsabilidad de todos ante los problemas medioambientales actuales.

### **Fecha:**

5 de Junio (Horario de Tarde)

### **Lugar:**

Aun por determinar.

### **CONTENIDO DE LA REPRESENTACIÓN:**

#### **Incendios Forestales y Desertificación**

Los incendios provocados por el hombre tienen efectos devastadores desde el punto de vista de la conservación del suelo, puesto que eliminan la vegetación arbórea y la que se encuentra a nivel del suelo, destruyen o empobrecen radicalmente la capa orgánica, oxidan y volatilizan minerales y, en general, predisponen los suelos a la erosión y a la desertificación.

# BLOQUE II



Jornadas en el medio natural con el Colegio de Educación Especial San Antonio (Abril 2005).

Acampadas por la Convivencia y la No Violencia (Mayo 2005)





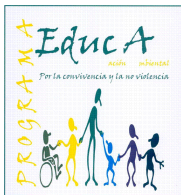
## Programa EducA 4ª Edición

### INTRODUCCIÓN

La segunda fase del programa comprende:

\* **3<sup>as</sup> Jornadas en el medio natural con el Colegio de Educación Especial San Antonio**

\* **Acampadas por la Convivencia y la No Violencia.** Éstas, se desarrollan desde la 1ª Edición y solo ha habido cambios en cuanto al número de participantes y nº de acampadas. Pasamos de dos acampadas y dos alumnos/centro en la primera edición a cuatro y 6 alumnos por centro, en la segunda. En la 3ª Edición, pensamos que era conveniente duplicar el número de alumnos por centro con respecto a la primera edición y reducir el número de acampadas a la mitad con respecto a la 2ª edición. De esta forma se redujo el esfuerzo físico que deben realizar los monitores y se redujeron gastos sin afectar en demasía al número de alumnos participantes. Después de los buenos resultados de la 3ª Edición se mantiene 2 Acampadas y 4 alumnos por Centro para la 4ª Edición. Por último, no habrá cambios en cuanto a las características de los destinatarios ni tampoco al conjunto de actividades que se realizan en la acampada.



## Programa Educa 4ª Edición

### El calendario previsto para este 2ª bloque es:

\* 3<sup>as</sup> Jornadas en el Medio Natural: 1 (jueves) y 2 (viernes) de Junio de 2006.

\* Acampadas por la Convivencia y la No Violencia:

- 1ª Acampada: Del 11 (jueves) a las 9,30 horas hasta el 12 de Mayo (viernes) a las 14,30 horas.

- 2ª Acampada: Del 25 (jueves) a las 9,30 horas hasta el 26 de Mayo (viernes) a las 14,30 horas.

El número de alumnos por centro será de 4 y la distribución de centros por acampada es como sigue:

<b>ACAMPADAS POR LA CONVIVENCIA Y LA NO VIOLENCIA</b>	
<b>11 y 12 de Mayo</b>	<b>25 y 26 de Mayo</b>
C.P. REINA SOFIA	C.P. PRINCIPE FELIPE
C.P. VALLE INCLAN	C.P. ANDRES MANJON
C.P. GARCIA LORCA	C.P. LOPE DE VEGA
C.P. MARE NOSTRUM	C.P. STA. AMELIA
C.P. JUAN CARLOS I	C.P. JUAN MOREJON
C.P. ORTEGA Y GASSET	C.P. SANTIAGO RAMON Y CAJAL
C.P. JOSE ACOSTA	C.P. ROSALIA DE CASTRO
C.P. VICENTE ALEIXANDRE	C.P. PABLO RUIZ PICASSO
C.C. SEVERO OCHOA	C.C. SAN DANIEL
C.C. BEATRIZ DE SILVA	C.C. SAN AGUSTIN
C.C. LA INMACULADA	C.C. STA. M <sup>a</sup> MICAELA

## 3<sup>as</sup> JORNADAS EN EL MEDIO NATURAL

- **Información previa**

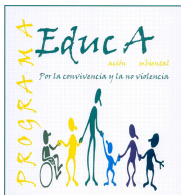
Destinatarios: Niños y niñas del Colegio de Educación Especial de San Antonio.

Fechas: 1 y 2 de Junio

- **Temporalización:**

### DÍA 1 de Junio de 2006 (jueves)

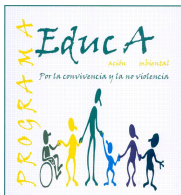
9,30	RECOGIDA DE NIÑOS EN EL CENTRO
9,45	LLEGADA A LAS INSTALACIONES
10,00	DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS: GRUPO A: PC 1 , PC 2, PC 3  GRUPO B: Garantía Social + TVA I
10,00-12,30	GRUPO A  Visita a la Granja Visita al huerto 11-11,30 Desayuno mediterráneo : pan con aceite/ leche o zumo 11,30-12,30 Realización de algún trabajo práctico 12,30- De vuelta al colegio
10,00-13,00	GRUPO B INICIO A VIVERO ESCOLAR



## Programa EducA 4ª Edición

### DÍA 2 de Junio de 2006 (Viernes)

9,30	RECOGIDA DE ALUMNOS (Garantía Social + TVA II)
10,00-12,30	Garantía Social = ¿Qué sabes sobre los Incendios Forestales?
10,00-12,30	TVA II= Recuperación de los bosques
12,30	Vuelta al Cole



## ACAMPADAS POR LA CONVIVENCIA Y LA NO VIOLENCIA

- **Lugar de realización**

Alcornocal situado junto a las Instalaciones de OBIMASA (Obras, Infraestructuras y Medio Ambiente. SA).

- **Destinatarios**

Niños/as de 10 a 12 años de edad procedentes del Sistema Educativo.

- **Días de Realización**

- 1ª Acampada: Del 11 (jueves) a las 9,30 horas hasta el 12 de Mayo (viernes) a las 14,30 horas.

- 2ª Acampada: Del 25 (jueves) a las 9,30 horas hasta el 26 de Mayo (viernes) a las 14,30 horas.

- **Objetivos generales**

Compartir distintas experiencias en el medio natural.

Aprender a trabajar desde la cooperación.

- **Objetivos específicos:**

Éstos, se especificarán en cada una de las áreas de trabajo propuestas (Juegos, Huerto-Granja, Vivero, Transformación de alimentos y Reciclaje).



## Programa Educa 4ª Edición

- **Metodología**

Durante, la acampada con el propósito de conseguir los objetivos marcados la metodología será activa, con un carácter flexible y dinámico, fomentando la participación y curiosidad. Además, se basará en el descubrimiento guiado y el trabajo en grupo.

Tratándose de unas jornadas eminentemente lúdicas, se utilizará de forma continua distintos juegos. Las actividades a realizar al aire libre deben presentarse como un juego, como una aventura, como una habilidad... Esta acampada, es un medio para favorecer la relación del individuo consigo mismo, con los demás y con el medio natural.

Por otra parte, de cada una de las áreas de trabajo propuestas, se anexará el material didáctico específico.

- **Temporalización**

# DÍA 1

9,00 horas: Recogida de los alumnos ( CATEDRAL PLAZA DE AFRICA)



9,30-10 Llegada a las instalaciones de OBIMASA

10,00-11,00 Juegos de Presentación.



11,00-11,30 Desayuno

11,30-12,30 Montaje de las tiendas de campaña. Distribución de grupos y tareas.

GRUPO A = PREPARA DESAYUNOS(DÍA 1-2)

GRUPO B = PREPARA COMIDA-DÍA 1

GRUPO C = PREPARA CENA-DÍA 1



12,30-14,00

RECICLAJE



13,30 - 14,00  
14,00 -15,00

Grupo B prepara la mesa para el almuerzo  
Comida. Paella/ Pollo



15,00 -16,00

Siesta o descanso

16,00 -18,00

Transformación de alimentos. Preparación de Roscos que servirán para la merienda de ese día y el desayuno del siguiente.



18,00-18,30

Merienda: Leche, zumo y roscoes que ellos mismos han preparado.

18,30- 20,30

Juegos en la Naturaleza con ACUDEDUCA

20,30-21,30

Se prepara y organizan la Velada. A las 21 horas el grupo C se retirará para preparar la mesa para la cena

21,30- 22,00

CENA: PIZZAS / TORTILLAS ,QUESO, ETC.

22,00 -24,00

Juegos de noche : " La Noche de los Sentidos" ( ACUDEUCA) / A DORMIR



## DÍA 2

8,00

DIANA

8,00-9,00

Aseo Personal. El grupo A debe ser el primero en ducharse, puesto que a las 8,30 deben preparar el desayuno.

9,00

Desayuno (Leche, pan, zumo, aceite de oliva, tomate, mermelada (preparada el día anterior, etc.).

9,30-10,30

Huerto –granja ( La mitad de los niños/as) : X<sub>1</sub>

Vivero y visita al jardín botánico de Obimasa (la otra mitad) : X<sub>2</sub>

10,30-11,30

Huerto-granja : X<sub>2</sub>

Vivero y visita al jardín botánico de Obimasa : X<sub>1</sub>



11,30- 12,00

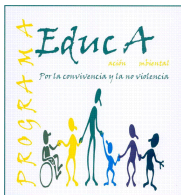
Desmontaje de tiendas

12,00-14,00

FIESTA DE DESPEDIDA

14,00

Salida



## Programa Educa 4ª Edición

- **Objetivos y contenidos específicos en las distintas áreas:**

A continuación, se especifica los objetivos específicos y contenidos en las distintas áreas de trabajo:

### JUEGOS DE PRESENTACIÓN

En el primer encuentro puede producirse una cierta tensión, incertidumbre antes de conocer gente y actividades nuevas.

Los objetivos específicos son:

- 1- Reducir tensiones
- 2- Empezar a conocernos
- 3- Favorecer un clima de aprecio mutuo y ánimo de participación.

### JUEGOS DE MESA : " Conocer para Conservar"

El Centro de Restauración Forestal y Educación Ambiental (CERFEA), en la V-Campaña de Educación Ambiental ideó tres juegos (Bioparchis, Domino y Puzzle) pertenecientes a la serie "Conocer para Conservar"

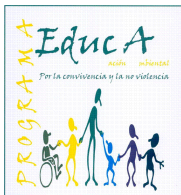
#### **El objetivo específico:**

Aprender jugando a reconocer aquellas especies ceutíes incluidas en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

### TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS

Los objetivos específicos a conseguir en esta área de trabajo son:

- \* Conocer el origen de algunos alimentos y manejar los ingredientes necesarios para el proceso de transformación.



## Programa EducA 4ª Edición

- \* Comprender la necesidad de una comida variada.
- \* Trabajar en equipo y fomentar actitudes de colaboración y apoyo entre sus miembros.

La actividad consiste en hacer una breve visita por el huerto, la granja y los jardines para observar directamente el origen de algunos alimentos que más tarde se transformarán.

Se realizarán roscos a partir de harina, huevos, limón, azúcar y leche. Éstos, serán la base de merienda del Día 1.

Por otro lado, con frutas del tiempo (melocotones, ciruelas, etc.) se elaborará mermelada que servirá el Día 2 en el desayuno.

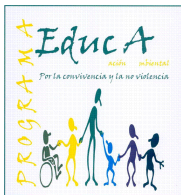
Los niños y niñas comentarán las semejanzas y diferencias entre las comidas de las distintas culturas.

### RECICLAJE

#### Los objetivos específicos son:

- \* Valorar la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
- \* Aprender a realizar distintos objetos a partir de material desechable.

Durante el curso anterior, los niños y niñas observaron y participaron en la elaboración de papel reciclado (Actividad denominada "Nuestra Fábrica de Papel Reciclado y Jabón" y realizada en sus propios Centros Escolares), en esta ocasión, participarán activamente en la construcción del material necesario para la fabricación del papel reciclado. Con papel reciclado, fabricarán una página para colocar la foto del grupo.



### JUEGOS DE NOCHE

Los juegos de noche tienen un carácter meramente lúdico. Los juegos de noche los dirige ACUDEUCA.

### HUERTO-GRANJA

#### **El objetivo específico de esta área es:**

- \* Conocer y relacionar los seres vivos: animales y plantas.

#### **Contenidos teóricos:**

- Diferencias entre mamíferos y aves.
- Partes y funciones de una planta.
- Diferenciar las hortalizas según la parte comestible: de hoja, de flor, de fruto...

#### **Contenidos Prácticos:**

- Limpieza de Granja y alimentación de los animales.
- Observación de las plantas del Huerto.

### VIVERO

#### **Los objetivos específicos son:**

- \* Sensibilizar a los niños/as sobre la importancia ecológica de los bosques.
- \* Informar sobre los problemas que afectan a nuestros montes.
- \* Conocer las operaciones básicas que se realizan en un vivero forestal.



## Programa EducA 4ª Edición

- \* Observar las distintas especies del jardín botánico.

La actividad comenzará con una breve exposición por parte del monitor sobre los bosques ceutíes, las principales especies autóctonas de nuestros montes y los trabajos que se realizan en un vivero forestal.

Además, se visitará el Jardín Botánico de OBIMASA para descubrir otras especies.

Por último, se harán trabajos de vivero: siembra, trasplante, riego, etc.